



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
MARIA MONTESSORI**

Scuola dell'infanzia: "F. Aporti" e "C. Collodi" – Scuola Primaria "S. D. Savio" e "M. Montessori"  
Scuola Secondaria di I gr. "F. M. Mirabella" e succ. "K. Wojtyła"

Viale Italia n. 9 – 91011 – Alcamo (Tp) – tel 092421906 – Fax 092426856  
C.F. 80004560811 – Sito web: [www.icmariamontessori.edu.it](http://www.icmariamontessori.edu.it)  
Email: [tpic81100q@istruzione.it](mailto:tpic81100q@istruzione.it) – Pec: [tpic81100q@pec.istruzione.it](mailto:tpic81100q@pec.istruzione.it)



**RUBRICA DI VALUTAZIONE  
COMPORTAMENTO  
SCUOLA PRIMARIA E  
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

# SCUOLA PRIMARIA

DESCRITTORI	GIUDIZIO SINTETICO
Scrupoloso rispetto del regolamento scolastico e del Patto di corresponsabilità e del Regolamento prevenzione e contenimento SARS-COV-2, comportamento maturo per responsabilità e collaborazione con docenti e compagni, in particolare nelle attività di gruppo e nel peer to peer, frequenza alle lezioni assidua e vivo interesse e partecipazione attiva e costruttiva alle lezioni, regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche. Ruolo propositivo all'interno della classe.	Comportamento esemplare  <b>Eccellente</b>
Rispetto del regolamento scolastico, del Patto di corresponsabilità e del Regolamento prevenzione e contenimento SARS-COV-2, comportamento maturo e collaborativo con docenti e compagni, in particolare nelle attività di gruppo, frequenza alle lezioni regolare, interesse e partecipazione attiva alle lezioni, svolgimento regolare e ordinato delle consegne scolastiche. Ruolo positivo all'interno della classe.	Comportamento maturo  <b>Ottimo</b>
Rispetto del regolamento scolastico, del Patto di corresponsabilità e del Regolamento prevenzione e contenimento SARS-COV-2, comportamento responsabile nella collaborazione con docenti e compagni. Frequenza quasi sempre regolare alle lezioni. Generalmente costante lo svolgimento delle consegne scolastiche. Interesse e partecipazione alle lezioni adeguata.	Comportamento responsabile  <b>Distinto</b>
Rispetto talvolta disatteso del regolamento scolastico, del Patto di corresponsabilità e del Regolamento prevenzione e contenimento SARS-COV-2, comportamento incostante nell'assunzione di responsabilità e nella collaborazione con docenti e compagni. Ritardi all'inizio delle lezioni, pur con frequenza regolare alle lezioni.	Comportamento generalmente corretto  <b>Buono</b>

<p>Non sempre costante nello svolgimento delle consegne scolastiche. Interesse e partecipazione alle lezioni a volte superficiale.</p>	
<p>Frequente mancanza di rispetto del regolamento scolastico, del Patto di corresponsabilità e del Regolamento prevenzione e contenimento SARS-COV-2, comportamento a tratti scorretto nei confronti di docenti, compagni o personale scolastico, segnalato con note disciplinari da parte dei docenti. Ripetute assenze o ritardi non giustificati. Disturbo delle lezioni, segnalato con note disciplinari, svolgimento spesso disatteso dei compiti assegnati. Discontinua partecipazione alle attività scolastiche.</p>	<p>Comportamento non sempre corretto</p> <p><b>Sufficiente</b></p>
<p>Il giudizio è attribuito in relazione a gravi inosservanze del comportamento scolastico, tali da essere state sanzionate con l'irrogazione di sanzioni disciplinari che hanno comportato l'allontanamento dalle lezioni, secondo quanto stabilito dal Regolamento d'Istituto. In particolare: danneggiamenti alla struttura e ai sussidi didattici; mancanza di rispetto nei confronti del personale della scuola e dei compagni; violenze fisiche e psicologiche reiterate verso gli altri; reati che violano la dignità e il rispetto della persona.</p>	<p>Comportamento scorretto</p> <p><b>Insufficiente</b></p>

# SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

DESCRITTORI	VOTO ESPRESSO IN DECIMI
Scrupoloso rispetto del regolamento scolastico e del Patto di corresponsabilità. Comportamento maturo, responsabilità e collaborazione con docenti e compagni, in particolare nelle attività di gruppo e nel peer to peer, frequenza alle lezioni regolare, vivo interesse e partecipazione attiva e costruttiva alle lezioni, regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche. Ruolo propositivo all'interno della classe.	<b>Voto 10</b>
Rispetto del regolamento scolastico e del Patto di corresponsabilità. Comportamento maturo e collaborativo con docenti e compagni, in particolare nelle attività di gruppo, frequenza alle lezioni regolare, interesse e partecipazione attiva alle lezioni, svolgimento regolare e ordinato delle consegne scolastiche. Ruolo positivo all'interno della classe.	<b>Voto 9</b>
Rispetto del regolamento scolastico e del Patto di corresponsabilità. Comportamento responsabile nella collaborazione con docenti e compagni. Frequenza quasi sempre regolare alle lezioni. Generalmente costante lo svolgimento delle consegne scolastiche. Interesse e partecipazione alle lezioni adeguate.	<b>Voto 8</b>
Rispetto talvolta disatteso del regolamento scolastico e del Patto di corresponsabilità. Comportamento incostante nell'assunzione di responsabilità e nella collaborazione con docenti e compagni. Ritardi all'inizio delle lezioni e frequenza non sempre regolare alle lezioni. Non sempre costante nello svolgimento delle consegne scolastiche. Interesse e partecipazione alle lezioni a volte superficiali.	<b>Voto 7</b>

<p>Frequente mancanza di rispetto del regolamento scolastico e del Patto di corresponsabilità.</p> <p>Comportamento a tratti scorretto nei confronti di docenti, compagni o personale scolastico, segnalato con note disciplinari da parte dei docenti. Ripetute assenze o ritardi non giustificati.</p> <p>Disturbo delle lezioni, segnalato con note disciplinari, svolgimento spesso disatteso dei compiti assegnati. Discontinua partecipazione alle attività scolastiche.</p>	<p><b>Voto 6</b></p>
<p>Il giudizio è attribuito in relazione a gravi inosservanze del comportamento scolastico, tali da essere state sanzionate con l'irrogazione di sanzioni disciplinari che hanno comportato l'allontanamento dalle lezioni, secondo quanto stabilito dal Regolamento d'Istituto.</p>	<p><b>Voto 5</b></p>