



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE **MARIA MONTESSORI**

Scuola dell'Infanzia "F. Aporti" e "C. Collodi" - Scuola Primaria "S. D. Savio" e "M. Montessori"  
Scuola Secondaria di I gr. "F. M. Mirabella" e succ. "K. Wojtyła"

Viale Italia n. 9 - 91011 - Alcamo (Tp) - tel 092421906 - Fax 092426856

C.F. 80004560811 - Sito web: [www.icmariamontessori.edu.it](http://www.icmariamontessori.edu.it)

Email: [tpic81100q@istruzione.it](mailto:tpic81100q@istruzione.it) - Pec: [tpic81100q@pec.istruzione.it](mailto:tpic81100q@pec.istruzione.it)



**Alcamo, 22/01/2025**

**Alle famiglie e agli alunni dell'I.C. Montessori**  
**Ai docenti dell'I.C. Montessori**  
**Al personale A.T.A.**  
**Alla DSGA**  
**Al sito web Agli atti**

**Oggetto: 27 gennaio 2025 - Attività in occasione della Giornata della Memoria.**

Lunedì 27 gennaio 2025 l'Istituto Comprensivo "Maria Montessori" proporrà ai propri studenti una riflessione circa il senso del "Giorno della Memoria".

Tale ricorrenza nel 2025 si caratterizza per due importanti anniversari: 80 anni sono trascorsi da quando i cancelli del lager di Auschwitz furono abbattuti dall'armata sovietica, il 27 gennaio del 1945, e 25 anni dall'istituzione del *Giorno della Memoria* con la *legge n. 211* del 20 luglio 2000. Tale normativa da allora affida alle comunità educanti il dovere di "ricordare la Shoah, le leggi razziali, la persecuzione italiana dei cittadini ebrei, gli italiani che hanno subito la deportazione, la prigionia, la morte, nonché coloro che, anche in campi e schieramenti diversi, si sono opposti al progetto di sterminio, ed a rischio della propria vita hanno salvato altre vite e protetto i perseguitati".



A partire da tale monito e dall'idea montessoriana secondo cui i bambini sono costruttori di umanità, in ogni classe dell'Istituto Comprensivo si svolgeranno attività di approfondimento e riflessione volti a consolidare e tramandare la memoria della Shoah, nella consapevolezza che guerre e ingiustizie ancora insanguinano il mondo e che "costruire la pace è l'opera dell'educazione, la politica può solo evitare la guerra" (M. Montessori).

### **Scuola dell'infanzia**

I bambini di 5 anni saranno coinvolti dagli insegnanti nella lettura degli albi illustrati "Ogni merlo è un merlo" e "Otto"; si prenderà visione dei video "Le farfalle con le stelle gialle" e "Bambino stella" per avvicinare i piccoli ai temi della pace, della memoria, della convivenza e dell'accoglienza; verrà poi condotta una conversazione guidata, seguita da un'attività laboratoriale per la realizzazione di un cortometraggio e di un'attività manuale per la realizzazione di un cartellone di gruppo. I bambini poi ascolteranno un canto ebraico sulla pace, sulla solidarietà e sulla fratellanza e, successivamente, rifletteranno insieme sull'esperienza vissuta.

## Scuola Primaria

In ogni classe verranno tematizzate la Shoah e la pace, attraverso le seguenti proposte didattiche:

<b>Classi prime</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lettura di “La stella di Nico” e visione del video: un piccolo racconto che introduce in modo delicato il tema della discriminazione e mostra l'importanza della solidarietà e del coraggio.</li> <li>● Discussione guidata, riflessioni e illustrazione</li> </ul>
<b>Classi seconde</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Visione del filmato dal titolo " Ogni merlo è un merlo".</li> <li>● Seguirà una conversazione guidata con domande stimolo per la riflessione.</li> <li>● Laboratorio didattico con disegni in sequenze relative alla storia visionata.</li> </ul>
<b>Classi terze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Proiezione del racconto “Gino Bartali, un eroe in bicicletta”</li> <li>● Approfondimento del racconto con ascolto e comprensione del testo “Ginettaccio”</li> <li>● Discussione guidata e riflessione sulla tematica della giornata della memoria.</li> <li>● Laboratorio grafico-pittorico (disegni- pixel art...).</li> </ul>
<b>Classi quarte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cineforum, riflessioni e conversazioni sulla shoah.</li> <li>● Laboratorio musicale: esecuzione di un brano musicale con la melodica e cup song</li> <li>● Laboratorio linguistico: il diario di Anna Frank</li> </ul>
<b>Classi quinte</b>	Visione del film "La vita è bella"

## Scuola Secondaria

In ogni classe verranno tematizzate la Shoah e la pace, attraverso le seguenti proposte didattiche:

<b>Classi Prime</b>	In aula magna dalle ore <b>11:00</b> alle ore 13:50 Visione del film e discussione guidata	<b><i>“L'ultima volta che siamo stati bambini”</i></b>  [ 1 h 30 min ]
<b>Classi Seconde</b>	In aula magna dalle ore <b>8:15</b> alle ore 10:50 Visione del film e discussione guidata	
<b>Classi Terze</b>	Ciascuna classe nella propria aula dalle <b>8:15</b> fino alle 10:30  Dalle 10:30 alle 11:00 elaborazione di riflessioni in aula  Dalle 11:00 alle 12 condivisione delle riflessioni in esagono	<b><i>“Viaggio senza ritorno” a “Ulisse – Il piacere della scoperta”</i></b>  [ 2 h 8 min ]

La **proiezione dei film** sarà curata dalle docenti del Dipartimento di Lettere e dalla referente per l’Educazione civica; le stesse docenti guideranno le riflessioni e il dibattito al termine della visione dei contenuti multimediali.

Gli **intervalli** si svolgeranno come di consueto e la visione dei film sarà ripresa al suono della campana. Al termine di ogni proiezione, i docenti in servizio guideranno una riflessione condivisa allo scopo di far esprimere alla giovane platea giudizi, emozioni e considerazioni personali. Successivamente gli insegnanti

riaccompagneranno gli alunni nelle rispettive aule, dove potranno essere sviluppate attività laboratoriali - a discrezione dei docenti - attingendo alla sitografia allegata.

Per ulteriori approfondimenti si consigliano i seguenti riferimenti sitografici:

- <https://youtu.be/td17OUM5xXk?feature=shared>
- <https://www.giuntiscuola.it/articoli/cinque-attivita-il-giorno-della-memoria?srsltid=AfmBOoqMpiXbo9hWWXhEZE6CMqC1PIvMOjpFQq0QnIgkISmPATYZebvA>
- <https://www.rizzolieducation.it/giornate-da-ricordare/giornata-della-memoria/> (scuola primaria e secondaria)
- <https://blog.deascuola.it/articoli/spunti-didattica-giorno-della-memoria-shoah> (scuola secondaria)
- <https://www.savethechildren.it/blog-notizie/il-giorno-della-memoria-parlare-della-shoah-scuola>
- <https://www.edatlas.it/it/magazine/servizi-per-il-docente/giornata-memoria-27-gennaio-shoa-lezione>
- [https://www.raiplay.it/programmi/lastelladiandraetati?wt\\_mc=2.www.cpy.raiplay\\_prg\\_LastelladiAndraeTati](https://www.raiplay.it/programmi/lastelladiandraetati?wt_mc=2.www.cpy.raiplay_prg_LastelladiAndraeTati).
- <https://www.raiplay.it/collezioni/giornodellamemoria/la-shoah-raccontata-ai-ragazzi/la-shoah-raccontata-ai-ragazzi>
- <https://www.focusjunior.it/scuola/storia/giorno-della-memoria-risorse-per-capire-cosa-sono-stati-la-shoah-e-l-olocausto/>
- [https://padlet.com/mappe\\_bacheche/la-shoah-dalle-leggi-razziali-al-genocidio-5fayer3m92uw](https://padlet.com/mappe_bacheche/la-shoah-dalle-leggi-razziali-al-genocidio-5fayer3m92uw)
- [https://padlet.com/mappe\\_bacheche/la-shoah-k5m7p2kufdqhqx9](https://padlet.com/mappe_bacheche/la-shoah-k5m7p2kufdqhqx9)
- <https://www.mondadorieducation.it/giornispeciali/>
- <https://padlet.com/edizioniatlas/cittadinanza-giornata-della-memoria-meditate-che-questo-stat-a85le05jeidjuyv>
- <https://www.edatlas.it/it/magazine/servizi-per-il-docente/giornata-memoria-shoah-testimone-lezione>

I **collaboratori** sistemino l'aula magna del plesso "Mirabella" con un congruo numero di sedie (circa 60) e provvedano a collocare la digital board in posizione centrale rispetto alla platea.

Per ciò che riguarda l'esagono del plesso "Wojtyla" lo spazio deve essere predisposto in modo da accogliere gli alunni delle classi terze, per il dibattito al termine del film.

Si ringrazia fin d'ora per la **fattiva collaborazione** di ciascuno al fine di assicurare la buona riuscita dell'iniziativa.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Salvatore Sibilla**

firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del d. lgs. n. 39/1993