

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARIA MONTESSORI

Scuola dell'infanzia "F. Aporti" e "C. Collodi" - Scuola Primaria "S. D. Savio" e "M. Montessori"
Scuola Secondaria di I gr. "F. M. Mirabella" e succ. "K. Wojtyla"

Viale Italia n. 9 - 91011 - Alcamo (Tp) - tel 092421906 - Fax 092426856

C.F. 80004560811 - Sito web: www.icmariamontessori.edu.it

Email: tpic81100q@istruzione.it - Pec: tpic81100q@pec.istruzione.it



A tutto il personale della scuola
Al sito della scuola
Albo on-line
Amministrazione Trasparente
Agli atti

Oggetto: AVVISO RIVOLTO AI DOCENTI DELL'ISTITUTO PER LA PARTECIPAZIONE ALLE EDIZIONI DEL PROGETTO PNRR "Alla scoperta dei nuovi linguaggi" PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU - "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" - Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

Titolo del Progetto "ALLA SCOPERTA DEI NUOVI LINGUAGGI"

C.U.P. J74D23001810006 - Codice M4C1I3.1-2023-1143-1242

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARIA MONTESSORI

Scuola dell'Infanzia "F. Aporti" e "C. Collodi" – Scuola Primaria "S. D. Savio" e "M. Montessori"
Scuola Secondaria di I gr. "F. M. Mirabella" e succ. "K. Wojtyła"

Viale Italia n. 9 – 91011 – Alcamo (Tp) – tel 092421906 – Fax 092426856

C.F. 80004560811 – Sito web: www.icmariamontessori.edu.it

Email: tpic81100q@istruzione.it – Pec: tpic81100q@pec.istruzione.it



VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO in particolare, l'Allegato 1, «*Quota B*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € **21.671,38**;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 174 del 08/03/2024 Verbale n.5;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto Prot. 0001406/U del 09/02/2024;

CONSIDERATO che nell'ambito del Progetto - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) «*ALLA SCOPERTA DEI NUOVI LINGUAGGI*», CUP J74D23001810006 – Codice **M4C1I3.1-2023-1143-1242**, si devono attivare dei corsi di formazione linguistica e metodologica per docenti e, nello specifico: **n. 2 corsi di lingua inglese livello B1, n. 1 corso di lingua inglese livelli C1 e n. 1 corso di Metodologia CLIL**;

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARIA MONTESSORI

Scuola dell'Infanzia "F. Aporti" e "C. Collodi" - Scuola Primaria "S. D. Savio" e "M. Montessori"
Scuola Secondaria di I gr. "F. M. Mirabella" e succ. "K. Wojtyla"

Viale Italia n. 9 - 91011 - Alcamo (Tp) - tel 092421906 - Fax 092426856

C.F. 80004560811 - Sito web: www.icmariamontessori.edu.it

Email: tpic81100q@istruzione.it - Pec: tpic81100q@pec.istruzione.it



CONSIDERATO che l'Istituzione scolastica ha già provveduto ad individuare le figure di esperti e tutor, necessari all'attuazione dei suddetti percorsi;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura mirata al reclutamento di 56 corsisti ai Percorsi formativi di durata annuale di lingua e metodologia per docenti nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi», Missione 4, Componente 1 - Istruzione e ricerca, **LINEA DI INTERVENTO B;**

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati dovranno frequentare le attività, oggetto del presente Decreto, che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO che il prof. Salvatore Sibilla ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

COMUNICA

che stanno per essere attuate le Edizioni formative, sotto specificate, relative al progetto PNRR in oggetto, da svolgersi in orario extrascolastico. Le Edizioni sono indirizzate ai docenti di tutti gli ordini di scuola. Si precisa che tali Edizioni formative sono state progettate tenendo conto dei bisogni formativi espressi dai docenti attraverso la rilevazione effettuata tramite apposito Google form, come da circolare n. 52 del 12/01/2024.

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-1242; **Codice CUP:** J74D23001810006; **Titolo del Progetto:** "Alla scoperta dei nuovi linguaggi" – CORSI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEI DOCENTI IN SERVIZIO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO E PER IL MIGLIORAMENTO DELLE LORO COMPETENZE METODOLOGICHE DI INSEGNAMENTO NELL'AMBITO DEL DM 65/2023.

MODULO	DURATA	N. EDIZIONI	N. PARTECIPANTI PER CIASCUNA EDIZIONE	N. DESTINATARI IN TOTALE
LINGUA INGLESE livello B1	30 h	2	14	28
LINGUA INGLESE livello C1	30 h	1	14	14
METODOLOGIA CLIL	30 h	1	14	14

I moduli saranno coordinati da un docente tutor e da un docente esperto, in compresenza. Alla fine dei percorsi di lingua, i docenti possono sostenere l'esame per conseguire la certificazione linguistica. Tutti i docenti alla fine dei percorsi formativi conseguiranno un attestato di partecipazione. È possibile iscriversi a più di un modulo. Un primo incontro si svolgerà entro il mese di Giugno 2024, e i successivi a partire da Settembre 2024, secondo un calendario che sarà fornito successivamente; tutte le attività si dovranno concludere entro il mese di Aprile 2025.

CRITERI DI SELEZIONE

Nel caso dovessero pervenire un numero di richieste superiore al numero totale dei destinatari per ciascuna edizione, si terrà conto dei seguenti criteri di selezione (alla data di presentazione della domanda):

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARIA MONTESSORI

Scuola dell'infanzia "F. Aporti" e "C. Collodi" – Scuola Primaria "S. D. Savio" e "M. Montessori"
Scuola Secondaria di I gr. "F. M. Mirabella" e succ. "K. Wojtyla"

Viale Italia n. 9 – 91011 – Alcamo (Tp) – tel 092421906 – Fax 092426856

C.F. 80004560811 – Sito web: www.icmariamontessori.edu.it

Email: tpic81100q@istruzione.it – Pec: tpic81100q@pec.istruzione.it



1. Docenti di discipline non linguistiche con contratto a t.i. e titolari presso questo istituto;
2. Docenti di discipline non linguistiche con contratto a t.d. o in a.p. e in servizio presso questo istituto;
3. Docenti di discipline linguistiche con contratto a t.i. e titolari presso questo istituto;
4. Docenti di discipline linguistiche con contratto a t.d. o in a.p. e in servizio presso questo istituto;
5. Ordine cronologico di arrivo al protocollo.

Il Dirigente Scolastico
(prof. Salvatore Sibilla)

Si allega alla presente il modulo di richiesta di partecipazione.