



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARIA MONTESSORI

Scuola dell'infanzia "F. Aporti" e "C. Collodi" - Scuola Primaria "S. D. Savio" e "M. Montessori"
Scuola Secondaria di I gr. "F. M. Mirabella" e succ. "K. Wojtyla"

Viale Italia n. 9 - 91011 - Alcamo (Tp) - tel 092421906 - Fax 092426856
C.F. 80004560811 - Sito web: www.icmariamontessori.edu.it
Email: tpic81100q@istruzione.it - Pec: tpic81100q@pec.istruzione.it



REPUBBLICA ITALIANA



Regione Siciliana

Assessorato dell'istruzione e della formazione professionale
Dipartimento dell'istruzione, dell'università e del diritto allo studio
Servizio 1 - Funzionamento scuole statali

Circolare n. 4 del 28/02/2024 "FUORI ORARIO" aa.ss. 2023-2024 2024-2025

Istituzione scolastica proponente: Istituto Comprensivo "Maria Montessori" -

C.F. 80004560811 - Sede Alcamo (TP)

SCHEDA PROPOSTA PROGETTUALE TITOLO "Fuori orario con Montessori"

Descrizione del Progetto

Il progetto prevede di "aprire le porte" della scuola con attività rivolte ad alunni, genitori e alla comunità tutta, fuori dal consueto orario scolastico. Lo scopo è quello di realizzare una scuola che si pone come centro culturale aperto al territorio, accogliente e diversificata nelle sue proposte educative rivolte sia agli alunni, prevedendo percorsi individualizzati e di laboratorio per un recupero e potenziamento delle abilità, sia ai genitori degli alunni, perché nella collaborazione scuola-famiglia si possono affrontare e risolvere problematiche relative all'abbandono scolastico e al futuro insuccesso. Le attività a cui si fa riferimento sono quelle realizzate con il metodo Montessori.

Analisi dei bisogni formativi prevalenti degli alunni

Gli alunni che parteciperanno al progetto hanno frequentato nell'a.s. 23/24 l'ultimo anno della scuola dell'infanzia in un territorio decentrato e caratterizzato da numerose problematiche relative soprattutto all'esistenza di case popolari non ben collegate al resto del paese e che ha determinato una relativa emarginazione degli abitanti. Gli alunni hanno quindi il fondamentale bisogno di superare lo svantaggio socio-culturale e soprattutto hanno la necessità di una scuola che supera i limiti di orari, spazi, attività e si presenti motivante e coinvolgente.

Scuola Primaria con classi ad indirizzo montessoriano
Scuola Secondaria di I grado con percorso musicale





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARIA MONTESSORI

Scuola dell'infanzia "F. Aporti" e "C. Collodi" - Scuola Primaria "S. D. Savio" e "M. Montessori"
 Scuola Secondaria di I gr. "F. M. Mirabella" e succ. "K. Wojtyla"

Viale Italia n. 9 - 91011 - Alcamo (Tp) - tel 092421906 - Fax 092426856
 C.F. 80004560811 - Sito web: www.icmariamontessori.edu.it
 Email: tpic81100q@istruzione.it - Pec: tpic81100q@pec.istruzione.it



Azioni del progetto rispondenti ai bisogni formativi degli alunni

AZIONE	DESCRIZIONE
Azioni di recupero delle competenze di base attraverso il supporto allo studio, l'ascolto, l'empatia e la realizzazione di percorsi didattici personalizzati o per piccoli gruppi finalizzati anche alla valorizzazione dell'individuo e dei suoi bisogni;	Sono organizzate attività montessoriane che rispettano i tempi dei bambini, promuovono la loro autonomia, valorizzano il movimento e l'uso della mano per l'acquisizione di competenze, superano la lezione frontale per valorizzare un apprendimento per scoperta. In particolare nel periodo che precede l'inizio ufficiale del calendario scolastico saranno organizzate attività di accoglienza, in piccoli gruppi, già a partire dalla prima settimana di settembre che, anticipando l'inizio delle attività permette un inserimento graduale e guidato per tutti i bambini, soprattutto coloro che si avvicinano con difficoltà all'inizio della scuola primaria.
Azioni di potenziamento delle competenze attraverso attività, esperienze e percorsi di arricchimento finalizzati al pieno sviluppo delle potenzialità delle abilità, della capacità di apprendimento e sviluppo del pensiero critico, anche attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche innovative;	La metodologia montessoriana si configura come didattica innovativa perchè supera la lezione frontale in favore di attività che realizzano la libera scelta degli alunni di materiali montessoriani in un ambiente costruito a misura di bambino, in particolare definire un ambiente a misura di bambino significa che ciascuno può sviluppare le proprie potenzialità nel rispetto dei propri tempi di apprendimento. Questa azione di potenziamento si realizza perchè i bambini utilizzano autonomamente un materiale strutturato che permette loro lo sviluppo del pensiero critico.
Laboratori artistici (teatro, musica, danza, arti visive e altro), di approfondimento culturale, o attività sportive;	Si organizzeranno attività di accoglienza prima dell'inizio delle attività didattiche con laboratori artistici finalizzati alla creazione di materiali utili alle rappresentazioni finali.
Corsi di primo livello di lingua straniera;	
Spazi di ascolto per alunni e famiglie;	Gli spazi aperti "fuori orario" consentiranno agli alunni e alle loro famiglie di vivere esperienze di ascolto e accoglienza delle istanze personali di

Scuola Primaria con classi ad indirizzo montessoriano
 Scuola Secondaria di I grado con percorso musicale





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARIA MONTESSORI

Scuola dell'Infanzia "F. Aporti" e "C. Collodi" - Scuola Primaria "S. D. Savio" e "M. Montessori"
 Scuola Secondaria di I gr. "F. M. Mirabella" e succ. "K. Wojtyla"

Viale Italia n. 9 - 91011 - Alcamo (Tp) - tel 092421906 - Fax 092426856
 C.F. 80004560811 - Sito web: www.icmariamontessori.edu.it
 Email: tpic81100q@istruzione.it - Pec: tpic81100q@pec.istruzione.it



	ciascuno, prevedendo sportelli di ascolto in orario extrascolastico.
Interventi pedagogici ed educativi volti a prevenire l'insuccesso, la dispersione scolastica, il disagio degli studenti e delle loro famiglie, anche in collaborazione con i servizi del territorio;	Saranno organizzati periodicamente, fuori dall'orario scolastico, interventi pedagogici educativi con le famiglie volti a prevenire l'insuccesso, la dispersione scolastica quali convegni, workshop, laboratori.
Percorsi di educazione alla legalità, educazione affettiva e sessuale, di prevenzione e contrasto agli stereotipi di genere e di ogni forma di violenza, incluso il bullismo e cyberbullismo;	
Corsi e laboratori di <i>coding</i> , come primo approccio degli alunni all'apprendimento delle STEM (<i>Science, Technology, Engineering and Mathematics</i>);	
Realizzazione di spettacoli teatrali, concerti, filmati, creazione di libri/giornali scolastici anche in formato digitale, mostre, uscite didattiche, iniziative interculturali, occasioni di incontro;	Verrà realizzata una mostra dei materiali montessoriani e dei prodotti dei bambini realizzati durante le esperienze.
Partecipazione ad eventi culturali della città, del territorio limitrofo e regionale	Il percorso include l'organizzazione di uno o più eventi a tema montessoriano aperti al territorio, coinvolgendo alunni, genitori, docenti, educatori anche di altre istituzioni scolastiche e di altre città.

Obiettivi del progetto

- Favorire azioni di prevenzione e contrasto della povertà educativa e della dispersione scolastica attraverso l'inclusione e il recupero e/o potenziamento delle competenze di base,
- promuovere alleanze educative tra scuole, famiglie e associazioni,
- incentivare percorsi di innovazione didattica e ricerca pedagogica,
- favorire l'apertura degli spazi dell'istituto comprensivo fuori dai consueti orari e alle diverse realtà del territorio,
- sostenere l'inclusione,
- offrire nuove opportunità culturali capaci di stimolare costantemente gli alunni alla partecipazione creativa, alla cooperazione, all'approfondimento, alla costruzione di comunità,

Scuola Primaria con classi ad indirizzo montessoriano
 Scuola Secondaria di I grado con percorso musicale





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARIA MONTESSORI

Scuola dell'infanzia "F. Aporti" e "C. Collodi" - Scuola Primaria "S. D. Savio" e "M. Montessori"
 Scuola Secondaria di I gr. "F. M. Mirabella" e succ. "K. Wojtyla"

Viale Italia n. 9 - 91011 - Alcamo (Tp) - tel 092421906 - Fax 092426856
 C.F. 80004560811 - Sito web: www.icmariamontessori.edu.it
 Email: tpic81100q@istruzione.it - Pec: tpic81100q@pec.istruzione.it



- creare ambienti montessoriani, a misura di bambini e bambine, favorendo esperienze laboratoriali.

Azioni di monitoraggio e autovalutazione

Verranno predisposte azioni di monitoraggio in itinere e attività di autovalutazione, sia per le attività rivolte agli alunni che per quelle rivolte agli altri stakeholders (genitori, docenti, educatori, ...). Questionari di gradimento anche tramite l'ausilio di app online, circle time, interviste...

Partenariati

Denominazione partner	Tipologia (Scuola - Associazioni e etc)	Attività oggetto del partenariato	Risultati attesi	Tipologia di alunni	Numero degli studenti coinvolti	Tempistiche	Data lettera/accordo partenariato

Collaborazioni con i Servizi Territoriali (ASP - USSM - Servizi Sociali Territoriali etc.)

Denominazione	Tipologia	Ruolo nel Progetto	Data lettera protocollo di intesa/collaborazione

Studenti coinvolti della scuola primaria

Alunni a rischio di abbandono e dispersione scolastica	N° 16
Alunni a rischio emarginazione e con disagio socio economico	N° 16

Scuola Primaria con classi ad indirizzo montessoriano
 Scuola Secondaria di I grado con percorso musicale





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARIA MONTESSORI

Scuola dell'infanzia "F. Aporti" e "C. Collodi" - Scuola Primaria "S. D. Savio" e "M. Montessori"
 Scuola Secondaria di I gr. "F. M. Mirabella" e succ. "K. Wojtyla"

Viale Italia n. 9 - 91011 - Alcamo (Tp) - tel 092421906 - Fax 092426856
 C.F. 80004560811 - Sito web: www.icmariamontessori.edu.it
 Email: tpic81100q@istruzione.it - Pec: tpic81100q@pec.istruzione.it



Alunni con disabilità	N° 2
Altri alunni (non rientranti nelle categorie di cui sopra)	N°
Totale alunni coinvolti nel progetto	N° 38
Alunni della scuola primaria (numero complessivo)	N° 380
Percentuale degli alunni coinvolti rispetto agli alunni complessivi della scuola primaria	10%

Calendario previsto delle attività

Numero di ore di attività extracurricolare in periodi diversi da quelli della pausa estiva	Numero ore di svolgimento delle attività extracurricolari durante la pausa estiva	Descrizione delle attività
	24	Attività montessoriane che rispettano i tempi dei bambini, promuovono la loro autonomia, valorizzano il movimento e l'uso della mano per l'acquisizione di competenze, superano la lezione frontale per valorizzare un apprendimento per scoperta. In particolare nel periodo che precede l'inizio ufficiale del calendario scolastico saranno organizzate attività di accoglienza, in gruppi, già a partire dalla prima settimana di settembre che, anticipando l'inizio delle attività permette un inserimento graduale e guidato per tutti i bambini, soprattutto coloro che si avvicinano con difficoltà all'inizio della scuola primaria. Azioni di potenziamento affinché i bambini utilizzino autonomamente un materiale strutturato che permette loro lo sviluppo del pensiero critico.
	16	Attività di accoglienza prima dell'inizio delle attività didattiche con laboratori artistici finalizzati alla creazione di materiali utili alle rappresentazioni finali.

Azioni di promozione e diffusione del progetto

Scuola Primaria con classi ad indirizzo montessoriano
 Scuola Secondaria di I grado con percorso musicale





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARIA MONTESSORI

Scuola dell'Infanzia "F. Aporti" e "C. Collodi" - Scuola Primaria "S. D. Savio" e "M. Montessori"
Scuola Secondaria di I gr. "F. M. Mirabella" e succ. "K. Wojtyla"

Viale Italia n. 9 - 91011 - Alcamo (Tp) - tel 092421906 - Fax 092426856
C.F. 80004560811 - Sito web: www.icmariamontessori.edu.it
Email: tpic81100q@istruzione.it - Pec: tpic81100q@pec.istruzione.it



Tipologia	Modalità
Divulgazione del progetto	<ul style="list-style-type: none">- tramite i canali informativi dell'Istituto Comprensivo (sito Internet, circolare);- tramite social (Facebook, Instagram, ...)

Azioni di coordinamento tra docenti, educatori e professionisti impegnati nel progetto

Descrizione	Modalità
Incontri di supervisione e coordinamento	L'esperto esterno curerà le osservazioni durante le attività dei docenti con gli alunni e fornirà una restituzione che orienterà le attività. Interverrà nel dialogo scuola-famiglia.

Il Dirigente scolastico

Firma PDF PAdES grafica.

(*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

