

15° MONTESSORI DAY
mercoledì 20 marzo 2024 / Giornata internazionale della Felicità
Obiettivo 16: Promuovere società pacifiche e inclusive

*I docenti contrassegnati con l'asterisco saranno incaricati di accogliere l'ospite e "fare gli onori di casa"

CLASSI PRIME (tutti gli alunni devono indossare la tuta e le scarpe da ginnastica)				
8:10 - 9:00	in aula magna	1^A e parte della 1^B (i primi 8 dell'elenco)	Dott.sse Carla Angileri e Pieralba Pisano - Studio psicologia-psicoterapia "Paideia" → tema " riconoscimento delle emozioni e gestione di quelle negative, gestione dell'ansia e superamento della timidezza all'interno del gruppo classe " La 1^C e la parte di 1^B rimaste in classe dovranno svolgere delle attività inerenti al tema della giornata a discrezione dell'insegnante dell'ora	Tartamella* in aula magna Maltese resta in classe con parte 1^B
9:00 - 9:55	in palestra tappetini e/o cuscini	1^C e parte della 1^B (da Lo Presti a Stabile)	Dott.sse Pieralba Pisano e Marilena Catanzaro - Studio psicologia-psicoterapia "Paideia" → tema " riconoscimento delle emozioni e gestione di quelle negative, gestione dell'ansia e superamento della timidezza all'interno del gruppo classe " La 1^A e la parte di 1^B rimaste in classe dovranno svolgere delle attività inerenti al tema della giornata a discrezione dell'insegnante dell'ora	Pirrello* , Canzoneri, Vella Maimone resta in classe con parte 1^B
10:05 - 11:00	in palestra tappetini e/o cuscini	Tutte le classi prime	YOGA Lorena Minichiello del Centro Fitness Alcamo	Gandolfo, Palmisano, Trovato, Mulè* , Pirrello, Stellino O.
11:00 -14:00	in ogni aula a rotazione	Tutte le classi prime	Laboratorio musicale itinerante in tutte le classi prime a cura dei docenti dell'indirizzo musicale Nel tempo non dedicato all'attività musicale i docenti presenti in classe proporranno attività laboratoriali e/o materiali audiovisivi inerenti al tema della giornata	Tutti i docenti impegnati nelle classi prime

CLASSI SECONDE				
8:00/9:00	In ogni classe seconda	Tutte le classi	I docenti presenti in classe proporranno attività laboratoriali e/o materiali audiovisivi inerenti al tema della giornata.	Tutti i docenti impegnati nelle classi seconde
9:00/10:30	in aula magna	2C (17 alunni) + 2D (14 alunni)	Alle ore 9:00 la classe 2^C dovrà raggiungere la sede centrale dalla succursale. Psicologa Denise De Luca → tema " benessere personale, capacità di saper prendere decisioni autonome e di resistere alle influenze del gruppo " L'intervallo delle 9:55 si svolgerà come di consueto. A termine dell'attività la classe 2^C si recherà in aula informatica e vi rimarrà per l'attività successiva che inizierà alle 11:00. In questo tempo l'insegnante di classe proporrà brani e/o cortometraggi su adolescenza, emozioni e/o alimentazione da commentare	La Franca* , Benenati* , Ammoscato, Montalto (alle 10:00 si uniscono alle proprie classi i docenti della 3^ ora, in base all'orario vigente)
9:00/9:55	AULA 2B	2B (16 alunni)	nutrizionista Eleuteri	Maltese*
	AULA 2A	2A (19 alunni)	brani e/o cortometraggi su adolescenza, emozioni e/o alimentazione da commentare	Tartamella
10:05/11:00	AULA 2A	2A (19 alunni)	nutrizionista Eleuteri	Tartamella*
	AULA 2B	2B (16 alunni)	brani e/o cortometraggi su adolescenza, emozioni e/o alimentazione da commentare	Vesco
11:00/12:30	nell'aula della 2^A	2B (16 alunni) +2A (19 alunni)	Psicologa Denise De Luca → tema " benessere personale, capacità di saper prendere decisioni autonome e di resistere alle influenze del gruppo "	Benenati* , Caronia, Canzoneri (alle 12:00 la prof.ssa Bali e gli altri docenti della 5^ ora proseguono nelle proprie classi in base all'orario vigente)
11:00/11:55	in aula informatica con Digital Board	2C (17 alunni)	nutrizionista Eleuteri Al termine dell'attività, la classe svolgerà l'intervallo e poi verranno riaccompagnati in succursale dal docente dell'ora.	Minore* , Brucia
	AULA 2D	2D (14 alunni)	brani e/o cortometraggi su adolescenza, emozioni e/o alimentazione da commentare	Maimone, Ammoscato
12:05/13:00	AULA 2D	2D (14 alunni)	nutrizionista Eleuteri	Amato*

CLASSI TERZE

8:00/9:55	AULA 3B	Tutte le classi terze	Visione del film "Primadonna" a seguire dibattito sui temi tratti dal film (violenza, consenso e prevaricazione di genere).	Amato, Palmisano, Trovato, Vesco, Cruciata, Scardino, D'Angelo (Bali sarà presente anche se il suo orario inizia alle 11:00)
10:05/11:55	ESAGONO con proiettore, telo bianco e casse bring your own cushion	Tutte le classi terze	Dott.ssa Bianca Polizzi di ALCAMO BOOK FESTIVAL + Amnesty attività informativa e laboratoriale sul tema dell'uguaglianza di genere, del gender gap https://www.eduworkout.org/it/projects/3 https://www.amnesty.it/iolochiedo-anche-a-scuola/ https://campus.hubscuola.it/discipline-umanistiche/educazione-civica/io-lo-chiedo/	Amato* , Vella, Nizza dalle 11:00 Bali, Milazzo, Martorana, Stellino C., Coppola, Randazzo
12:05/14:00	ESAGONO con proiettore, telo bianco e casse bring your own cushion	Tutte le classi terze	dott.ssa Maria De Domenico del SerD / tema "gestione positiva delle relazioni con i coetanei e con gli adulti e rischio di dipendenze"	Cipolla* , La Franca, Vesco, Milazzo

ISTRUZIONI LOGISTICHE:

- l'aula magna deve essere dotata di proiettore funzionante e impianto di amplificazione
- la digital board deve essere spostata dall'aula magna all'aula informatica alle ore 10:30
- in palestra è necessario un pc collegato ad una cassa
- in esagono sono necessari: un proiettore, telo bianco, pc e casse

PER GLI ALUNNI:

- classi prime: tuta, scarpe da ginnastica e tappetini per yoga o cuscini
- classi terze: cuscini

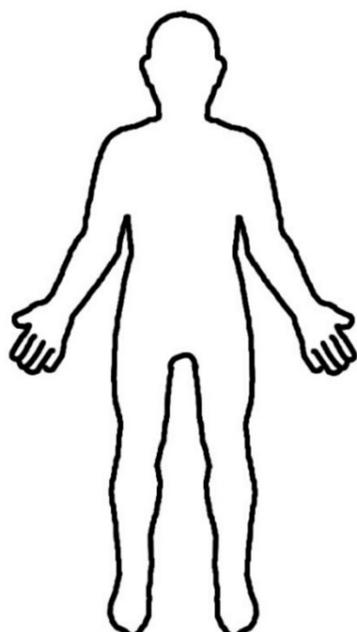
ATTIVITÀ DA PROPORRE ALLE CLASSI TRA UN'INIZIATIVA STRUTTURATA E L'ALTRA:

1. Produzione di un **organizzatore grafico delle emozioni**:
Realizza una tabella in cui annotare in rosso situazioni ed eventi che suscitano in te emozioni negative (delusione, rabbia, ansia...) e in verde emozioni positive (felicità, gioia, entusiasmo...). A lato di ogni emozione registrata indica la strategia da te messa in atto per ritrovare l'equilibrio e l'autocontrollo.
2. Ascolto brano musicale:
Con la guida del docente ascolta il brano di Francesco De Gregori **"La leva calcistica della classe '68"** e annota sul tuo quaderno espressioni, parole e modi di dire che hanno suscitato in te una particolare emozione e fatto riflettere. Ti sei mai sentito come Nino, paralizzato dalla paura o inadeguato rispetto a un ostacolo da superare o una situazione da affrontare? Cosa hai fatto per non perdere la fiducia in te stesso? Cosa o chi sono stati punti di riferimento fermi in questa circostanza?
3. Giocare con la fantasia:
Immagina e disegna, dando una forma, un colore e una voce alle tue emozioni primarie (gioia, tristezza, rabbia, paura, disgusto e sorpresa). Come te li raffiguri. Confronta il risultato con quello dei compagni e trova eventuali somiglianze e differenze.
4. **Emotions body map:**

Choose a colour for each emotion and indicate where on your body you feel the emotion by colouring in the body part.

For example "I feel anger in my chest and it is red."

Next time you feel that emotion you can label it and release it.



Emotion Key

- Joy
- Love
- Excitement
- Sadness
- Anger
- Fear