



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARIA MONTESSORI

Scuola dell'infanzia "F. Aporti" e "C. Collodi" - Scuola Primaria "S. D. Savio" e "M. Montessori"  
Scuola Secondaria di I gr. "F. M. Mirabella" e succ. "K. Wojtyla"

Viale Italia n. 9 - 91011 - Alcamo (Tp) - tel 092421906 - Fax 092426856  
C.F. 80004560811 - Sito web: [www.icmariamontessori.edu.it](http://www.icmariamontessori.edu.it)  
Email: [tpic81100q@istruzione.it](mailto:tpic81100q@istruzione.it) - Pec: [tpic81100q@pec.istruzione.it](mailto:tpic81100q@pec.istruzione.it)



**Ai docenti dell'Istituto Comprensivo "Maria Montessori"**

**Al D.S.G.A.**

**Al sito web**

**All'albo pretorio on line**

**All'Amministrazione trasparente**

**Al fascicolo elettronico del progetto**

**OGGETTO: CIRCOLARE PER RECLUTAMENTO PERSONALE DOCENTE INTERNO  
PER L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO AGENDA SUD "P.P02.220 PON 10.2.2A-FSEPON-  
SI-2024-214 Agenda Sud - Nota di Adesione prot. n. 134894/2023" - Titolo "DAMMI LA  
MANO" - CUP J74D23002000001- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo  
Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I –  
Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 –  
Azione 10.2.2 — Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176.**

**Il progetto è rivolto agli alunni della SCUOLA PRIMARIA**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'Avviso per adesione all'iniziativa prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del  
Ministro dell'Istruzione e del Merito 30/08/2023 n.176 – c.d. "Agenda SUD", emanata nell'ambito  
dell'Asse I del Programma Operativo Nazionale " Per la Scuola" 2014-2020;



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARIA MONTESSORI

Scuola dell'infanzia "F. Aporti" e "C. Collodi" - Scuola Primaria "S. D. Savio" e "M. Montessori"  
Scuola Secondaria di I gr. "F. M. Mirabella" e succ. "K. Wojtyla"

Viale Italia n. 9 - 91011 - Alcamo (Tp) - tel 092421906 - Fax 092426856

C.F. 80004560811 - Sito web: [www.icmariamontessori.edu.it](http://www.icmariamontessori.edu.it)

Email: [tpic81100q@istruzione.it](mailto:tpic81100q@istruzione.it) - Pec: [tpic81100q@pec.istruzione.it](mailto:tpic81100q@pec.istruzione.it)



**VISTO** il DM 176 del 30/0/8/2023;

**VISTA** la Nota di Autorizzazione prot. n. 134894 del 21/11/2023 di autorizzazione dei progetti;

**VISTA** la nota di Autorizzazione Prot. 0001550/E del 15/02/2024 con la quale è stata autorizzata la proposta progettuale presentata dal nostro Istituto;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il Manuale Operativo di Gestione relativo al progetto;

**VISTE** la delibera n. 53 del Collegio dei docenti del 18/12/2023 e la delibera n. 160 del Consiglio d'Istituto del 20/12/2023 di partecipazione all'Avviso n. 134894 del 21/11/2023 – FSE Agenda Sud;

**VISTO** il Regolamento per la disciplina di assegnazione degli incarichi in seno ai progetti PON e PTOF al personale docente, ATA e agli esperti esterni Prot. 0011315/U del 27/10/2022;

**VISTE** la delibera n°17 del Collegio dei Docenti del 12/09/2022 e la delibera n° 14 del Consiglio di Istituto del 30/09/2022;



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARIA MONTESSORI

Scuola dell'infanzia "F. Aporti" e "C. Collodi" - Scuola Primaria "S. D. Savio" e "M. Montessori"  
Scuola Secondaria di I gr. "F. M. Mirabella" e succ. "K. Wojtyla"

Viale Italia n. 9 - 91011 - Alcamo (Tp) - tel 092421906 - Fax 092426856

C.F. 80004560811 - Sito web: [www.icmariamontessori.edu.it](http://www.icmariamontessori.edu.it)

Email: [tpic81100q@istruzione.it](mailto:tpic81100q@istruzione.it) - Pec: [tpic81100q@pec.istruzione.it](mailto:tpic81100q@pec.istruzione.it)



**VISTE** le delibere n. 51 e 52 del Collegio dei docenti del 26.09.2019 e n. 40 e 41 del Consiglio d'Istituto del 07.10.2019 per la scelta dei criteri utili alla selezione del personale interno ed esterno ai fini della realizzazione del progetto PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-214 Agenda Sud - Nota di Adesione prot. n. 134894/2023" - Titolo "DAMMI LA MANO" - CUP J74D23002000001- Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.2 - Azione 10.2.2 - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176;

**VISTA** la Decisione del dirigente scolastico di assunzione in bilancio del PON FSE 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-214 Agenda Sud - Prot. 0001656/U del 19/02/2024 - Titolo "DAMMI LA MANO" - CUP J74D23002000001- Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.2 - Azione 10.2.2 - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 dell'importo autorizzato di € 69.942,10;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 18 Gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;





Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARIA MONTESSORI

Scuola dell'infanzia "F. Aporti" e "C. Collodi" - Scuola Primaria "S. D. Savio" e "M. Montessori"  
Scuola Secondaria di I gr. "F. M. Mirabella" e succ. "K. Wojtyla"

Viale Italia n. 9 - 91011 - Alcamo (Tp) - tel 092421906 - Fax 092426856

C.F. 80004560811 - Sito web: [www.icmariamontessori.edu.it](http://www.icmariamontessori.edu.it)

Email: [tpic81100q@istruzione.it](mailto:tpic81100q@istruzione.it) - Pec: [tpic81100q@pec.istruzione.it](mailto:tpic81100q@pec.istruzione.it)



**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTA** la decisione della Commissione europea C (2014) del 17 dicembre 2014, n. 9952, concernente l'approvazione del programma operativo nazionale (PON) CCI 2014IT05M2OP001, cofinanziato dal Fondo sociale europeo (FSE) e dal Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** di utilizzare, in primis, per la selezione dei docenti esperti, tutor, figure aggiuntive, assistenti alla mensa, referente per la valutazione, supporto tecnico-amministrativo-gestionale, l'individuazione e la delibera del Collegio dei docenti;

**LADDOVE** non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, verrà predisposto un bando per il reclutamento di personale esterno all'istituzione scolastica;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2023-2025;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, il Prof. Salvatore Sibilla, in qualità di



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARIA MONTESSORI

Scuola dell'infanzia "F. Aporti" e "C. Collodi" - Scuola Primaria "S. D. Savio" e "M. Montessori"  
Scuola Secondaria di I gr. "F. M. Mirabella" e succ. "K. Wojtyla"

Viale Italia n. 9 - 91011 - Alcamo (Tp) - tel 092421906 - Fax 092426856

C.F. 80004560811 - Sito web: [www.icmariamontessori.edu.it](http://www.icmariamontessori.edu.it)

Email: [tpic81100q@istruzione.it](mailto:tpic81100q@istruzione.it) - Pec: [tpic81100q@pec.istruzione.it](mailto:tpic81100q@pec.istruzione.it)



Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

**ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione delle figure previste per la realizzazione del Progetto in oggetto;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto **AGENDA SUD** "P.P02.220 PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-214 Agenda Sud - Nota di Adesione prot. n. 134894/2023" - Titolo "**DAMMI LA MANO**" - CUP J74D23002000001- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 — Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176, di avvalersi della collaborazione di n° 11 Esperti, n° 11 Tutor, n° 11 Figure aggiuntive, n.2 Assistenti alla mensa, n°1 Referente per la Valutazione, n°1 Supporto tecnico-amministrativo-gestionale, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi nei seguenti moduli: L'ITALIANO L2, CODING ATTIVO, CODING, GIORNALINO DELLA SCUOLA S.D.SAVIO, GIORNALINO DELLA SCUOLA M.MONTESSORI, UNA MASCHERA PER OGNUNO, AD OGNUNO LA PROPRIA MASCHERA, IL TEATRO IN INGLESE, IL TEATRO E L'INGLESE, GIOCO RISOLVO E IMPARO, NEL MONDO MISTERIOSO DEI NUMERI.

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

### COMUNICA

che è stato autorizzato, per la scuola Primaria, il Progetto **AGENDA SUD** "P.P02.220 PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-214 Agenda Sud - Nota di Adesione prot. n. 134894/2023" - Titolo "**DAMMI LA MANO**" - CUP J74D23002000001- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 — Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARIA MONTESSORI

Scuola dell'infanzia "F. Aporti" e "C. Collodi" - Scuola Primaria "S. D. Savio" e "M. Montessori"  
 Scuola Secondaria di I gr. "F. M. Mirabella" e succ. "K. Wojtyla"  
 Viale Italia n. 9 - 91011 - Alcamo (Tp) - tel 092421906 - Fax 092426856  
 C.F. 80004560811 - Sito web: [www.icmariamontessori.edu.it](http://www.icmariamontessori.edu.it)  
 Email: [tpic81100q@istruzione.it](mailto:tpic81100q@istruzione.it) - Pec: [tpic81100q@pec.istruzione.it](mailto:tpic81100q@pec.istruzione.it)



e chiede ai docenti dell'Istituto di dare la propria disponibilità al fine di ricoprire gli incarichi previsti per la formazione degli alunni in detto progetto.

Il docente può richiedere l'assegnazione di più incarichi evitando sovrapposizioni. Le attività si svolgeranno oltre l'orario scolastico. Agli alunni sarà offerta l'opportunità della mensa a seguire l'orario scolastico. Tutte le attività formative del progetto, avranno inizio dopo la mensa. La realizzazione del modulo prevede incontri pomeridiani di tre ore. Si richiede che ogni docente sia in possesso delle minime competenze informatiche per l'utilizzo della piattaforma e dei titoli e delle competenze necessarie a svolgere le attività richieste. **Nel caso del ruolo dei tutor si darà priorità ai docenti di scuola Primaria.** N.B. **Per i percorsi di Lingua inglese** priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" con piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver: a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b): c) La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER. Oppure essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1. In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, l'Istituzione scolastica farà ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti: laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Di seguito si elencano i rispettivi moduli:

TITOLO	Durata Ore	N. Tutor	N. Esperti	Figura Aggiuntiva (15 ore ogni modulo non in ore di formazione)	Classe	Sede Della Formazione	N. Alunni
L'ITALIANO L2	30	1	1	1	Tutte le classi della Primaria	S.D.Savio	15
CODING ATTIVO	30	1	1	1	Prime/Seconde	S.D.Savio	15
CODING	30	1	1	1	Prime/Seconde	M.Montessori	18



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARIA MONTESSORI

Scuola dell'infanzia "F. Aporti" e "C. Collodi" - Scuola Primaria "S. D. Savio" e "M. Montessori"  
 Scuola Secondaria di I gr. "F. M. Mirabella" e succ. "K. Wojtyla"  
 Viale Italia n. 9 - 91011 - Alcamo (Tp) - tel 092421906 - Fax 092426856  
 C.F. 80004560811 - Sito web: [www.icmariamontessori.edu.it](http://www.icmariamontessori.edu.it)  
 Email: [tpic81100q@istruzione.it](mailto:tpic81100q@istruzione.it) - Pec: [tpic81100q@pec.istruzione.it](mailto:tpic81100q@pec.istruzione.it)



GIORNALINO DELLA SCUOLA S.D.SAVIO	30	1	1	1	Quinte	S.D.Savio	15
GIORNALINO DELLA SCUOLA M.MONTESSORI	30	1	1	1	Quinte	M.Montessori	20
UNA MASCHERA PER OGNUNO	30	1	1	1	Quarte	S.D.Savio	15
AD OGNUNO LA PROPRIA MASCHERA	30	1	1	1	Quarte	M.Montessori	20
IL TEATRO IN INGLESE	30	1	1	1	Terze	M.Montessori	15
IL TEATRO E L'INGLESE	30	1	1	1	Terze	M. Montessori	15
GIOCO, RISOLVO E IMPARO	30	1	1	1	Prime/Seconde	S.D.Savio	15
NEL MONDO MISTERIOSO DEI NUMERI	30	1	1	1	Prime/Seconde	M. Montessori	18

### FIGURE NECESSARIE PER LA FORMAZIONE- ORE E COMPENSI

- N.2 Assistenti alla mensa per 20h cad. a € 18,25 Totale € 365,00 cad.LS
- N.11 Esperti per 30h cad. X € 70,00 Totale 2.100,00 cad. LS
- N.11 Tutor per 30 h cad X € 30,00 Totale € 900,00 LS
- N.11 Figura aggiuntiva n.1 per modulo n.15h X € 30,00 TOTALE LS 450,00 cad LS
- N. 1 Referente per la Valutazione per 54 h X € 25,54 Totale € 1.506,86 LS
- N.1 Supporto tecnico-amministrativo-gestionale per 96 h X € 25,54 Totale € 2.451,84 LS



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARIA MONTESSORI

Scuola dell'infanzia "F. Aporti" e "C. Collodi" - Scuola Primaria "S. D. Savio" e "M. Montessori"  
 Scuola Secondaria di I gr. "F. M. Mirabella" e succ. "K. Wojtyla"  
 Viale Italia n. 9 - 91011 - Alcamo (Tp) - tel 092421906 - Fax 092426856  
 C.F. 80004560811 - Sito web: [www.icmariamontessori.edu.it](http://www.icmariamontessori.edu.it)  
 Email: [tpic81100q@istruzione.it](mailto:tpic81100q@istruzione.it) - Pec: [tpic81100q@pec.istruzione.it](mailto:tpic81100q@pec.istruzione.it)



TITOLO MODULO	DESCRIZIONE MODULO
L'ITALIANO L2	<p>Sapere leggere testi in italiano; Comprendere e produrre frasi ed espressioni di uso quotidiano volte a soddisfare bisogni di tipo concreto (presentarsi, chiedere e dare informazioni semplici, interagire con gli altri in ambito scolastico e sociale); Comprendere frasi, espressioni e parole relative ad ambiti di rilevanza immediata come le attività quotidiane; Comunicare attività di routine che richiedono scambio di informazioni su argomenti comuni; Descrivere in termini semplici il proprio vissuto, l'ambiente circostante e situazioni di interesse personale o familiare; Favorire e facilitare le abilità di lettura e scrittura.</p> <p>CONTENUTI in AMBITO LINGUISTICO E COMUNICATIVO: Conversazioni guidate: saluto e presentazione personale e familiare; Discriminazione, riconoscimento e nomenclatura degli arredi scolastici; Conoscenza dei colori; descrizione della propria casa; Indicazioni delle condizioni meteorologiche; Denominazione degli animali; Denominazione dei giorni e delle festività; Conoscenza dei concetti topologici.</p> <p>RISULTATO ATTESO: Sapere dialogare con i compagni e i docenti in italiano.</p> <p>VERIFICA e VALUTAZIONE: Le verifiche saranno sistematiche ed occasionali in itinere.</p>
CODING ATTIVO	<p>OBIETTIVI DIDATTICI: attivare dinamiche di collaborazione orientate al raggiungimento di un obiettivo comune; sviluppare la modalità di approccio al problema basata sul ragionamento; implementare la logica del pensiero computazionale nei processi di ragionamento dei ragazzi; stimolare la creatività attraverso l'apprendimento significativo e l'uso del pensiero computazionale; sviluppare la creatività nell'operare per raggiungere soluzioni efficaci e per favorire un apprendimento significativo; favorire una logica di cooperative learning, attraverso la mutua collaborazione, per la ricerca di soluzioni efficaci; attivare le competenze legate all'utilizzo di strumenti informatici.</p> <p>CONTENUTI: Gare di percorsi fisici a squadre legati al ragionamento motorio, sperimentando comandi e sequenze logiche per agire su movimenti fisici. Nozioni di coding e pensiero computazionale, in chiave creativa e personale. Attività plugged e/o unplugged per la creazione di percorsi cognitivi utili allo sviluppo delle capacità richieste. La verifica si espliciterà nella modalità di controllo in itinere</p>
CODING	<p>OBIETTIVI DIDATTICI: attivare dinamiche di collaborazione orientate al raggiungimento di un obiettivo comune; sviluppare la modalità di approccio al problema basata sul ragionamento; implementare la logica del pensiero computazionale nei</p>



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARIA MONTESSORI

Scuola dell'infanzia "F. Aporti" e "C. Collodi" - Scuola Primaria "S. D. Savio" e "M. Montessori"  
 Scuola Secondaria di I gr. "F. M. Mirabella" e succ. "K. Wojtyla"  
 Viale Italia n. 9 - 91011 - Alcamo (Tp) - tel 092421906 - Fax 092426856  
 C.F. 80004560811 - Sito web: [www.icmariamontessori.edu.it](http://www.icmariamontessori.edu.it)  
 Email: [tpic81100q@istruzione.it](mailto:tpic81100q@istruzione.it) - Pec: [tpic81100q@pec.istruzione.it](mailto:tpic81100q@pec.istruzione.it)



	<p>processi di ragionamento dei ragazzi; stimolare la creatività attraverso l'apprendimento significativo e l'uso del pensiero computazionale; sviluppare la creatività nell'operare per raggiungere soluzioni efficaci e per favorire un apprendimento significativo; favorire una logica di cooperative learning, attraverso la mutua collaborazione, per la ricerca di soluzioni efficaci; attivare le competenze legate all'utilizzo di strumenti informatici.</p> <p>CONTENUTI: Gare di percorsi fisici a squadre legati al ragionamento motorio, sperimentando comandi e sequenze logiche per agire su movimenti fisici. Nozioni di coding e pensiero computazionale, in chiave creativa e personale. Attività plugged e/o unplugged per la creazione di percorsi cognitivi utili allo sviluppo delle capacità richieste. La verifica si esplicherà nella modalità di controllo in itinere</p>
<p>GIORNALINO DELLA SCUOLA S.D.SAVIO</p>	<p>OBIETTIVI DIDATTICI: Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche. Sperimentare l'organizzazione redazionale come divisione e condivisione di compiti nel rispetto dei ruoli assunti. Stimolare un processo creativo che permetta ai ragazzi l'utilizzo delle proprie competenze nella pluralità dei linguaggi. Recuperare le abilità di base trasversali a tutte le discipline come lettura, comprensione e rielaborazione di un testo; Favorire la lettura, la scrittura ed altre forme di espressione come processo comunicativo; Promuovere attività di gruppo, sia di ricerca sia di approfondimento su diverse tematiche; Favorire lo sviluppo della competenza comunicativa anche attraverso l'uso integrato del codice verbale e del codice iconico-grafico; Conoscere e comprendere le diverse funzioni dei mezzi di comunicazione; Formulare una riflessione critica e costruttiva nei confronti della realtà; Potenziare la capacità di osservazione e di analisi delle esperienze.</p> <p>METODOLOGIE: Brainstorming; cooperative learning; lezione partecipata; peer education; didattica laboratoriale; circle time. Le verifiche e la valutazione verranno svolte sia in itinere che alla conclusione delle attività e accerteranno l'apprendimento di abilità e di comportamenti, lo sviluppo di competenze relative agli obiettivi.</p>
<p>GIORNALINO DELLA SCUOLA M.MONTESSORI</p>	<p>OBIETTIVI DIDATTICI: Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche. Sperimentare l'organizzazione redazionale come divisione e condivisione di compiti nel rispetto dei ruoli assunti. Stimolare un processo creativo che permetta ai ragazzi l'utilizzo delle proprie competenze nella pluralità dei linguaggi. Recuperare le abilità di base trasversali</p>



### ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE **MARIA MONTESSORI**

Scuola dell'infanzia "F. Aporti" e "C. Collodi" - Scuola Primaria "S. D. Savio" e "M. Montessori"  
 Scuola Secondaria di I gr. "F. M. Mirabella" e succ. "K. Wojtyla"  
 Viale Italia n. 9 - 91011 - Alcamo (Tp) - tel 092421906 - Fax 092426856  
 C.F. 80004560811 - Sito web: [www.icmariamontessori.edu.it](http://www.icmariamontessori.edu.it)  
 Email: [tpic81100q@istruzione.it](mailto:tpic81100q@istruzione.it) - Pec: [tpic81100q@pec.istruzione.it](mailto:tpic81100q@pec.istruzione.it)



	<p>a tutte le discipline come lettura, comprensione e rielaborazione di un testo; Favorire la lettura, la scrittura ed altre forme di espressione come processo comunicativo; Promuovere attività di gruppo, sia di ricerca sia di approfondimento su diverse tematiche; Favorire lo sviluppo della competenza comunicativa anche attraverso l'uso integrato del codice verbale e del codice iconico-grafico; Conoscere e comprendere le diverse funzioni dei mezzi di comunicazione; Formulare una riflessione critica e costruttiva nei confronti della realtà; Potenziare la capacità di osservazione e di analisi delle esperienze.</p> <p><b>METODOLOGIE:</b> Brainstorming; cooperative learning; lezione partecipata; peer education; didattica laboratoriale; circle time. Le verifiche e la valutazione verranno svolte sia in itinere che alla conclusione delle attività e accerteranno l'apprendimento di abilità e di comportamenti, lo sviluppo di competenze relative agli obiettivi.</p>
<p>UNA MASCHERA PER OGNUNO</p>	<p>Tutte le attività saranno finalizzate allo sviluppo delle competenze metacognitive per permettere a tutti gli studenti e a tutte le studentesse con fragilità didattiche o a rischio di abbandono, con DSA, stranieri o oggetto di discriminazione, la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni. Le attività laboratoriali promuoveranno processi educativi mirati a rimuovere fenomeni di disagio, a far crescere la consapevolezza del valore e del ruolo che ogni individuo ha nel processo di crescita di una società civile, a stimolare il pensiero organizzato, ad accrescere la fiducia nei propri mezzi e l'accettazione del confronto attraverso pratiche inclusive e partecipative. le attività saranno finalizzate al recupero e al consolidamento di abilità, conoscenze e competenze di base relative ad ascolto, parlato, lettura e scrittura. Metodologie: partecipazione attiva degli alunni coinvolti al fine di prevenire l'insuccesso scolastico.</p> <p><b>OBIETTIVI:</b> Sviluppare maggiore fluidità espressiva; Migliorare la capacità di ascolto, comprensione e produzione linguistica. Migliorare e arricchire la conoscenza lessicale. Saper gestire le proprie emozioni</p>
<p>AD OGNUNO LA PROPRIA MASCHERA</p>	<p>Tutte le attività saranno finalizzate allo sviluppo delle competenze metacognitive per permettere a tutti gli studenti e a tutte le studentesse con fragilità didattiche o a rischio di abbandono, con DSA, stranieri o oggetto di discriminazione, la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni. Le attività laboratoriali promuoveranno processi educativi mirati a rimuovere fenomeni di disagio, a far crescere la consapevolezza del valore e del</p>



### ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE **MARIA MONTESSORI**

Scuola dell'infanzia "F. Aporti" e "C. Collodi" - Scuola Primaria "S. D. Savio" e "M. Montessori"  
 Scuola Secondaria di I gr. "F. M. Mirabella" e succ. "K. Wojtyla"  
 Viale Italia n. 9 - 91011 - Alcamo (Tp) - tel 092421906 - Fax 092426856  
 C.F. 80004560811 - Sito web: [www.icmariamontessori.edu.it](http://www.icmariamontessori.edu.it)  
 Email: [tpic81100q@istruzione.it](mailto:tpic81100q@istruzione.it) - Pec: [tpic81100q@pec.istruzione.it](mailto:tpic81100q@pec.istruzione.it)



	<p>ruolo che ogni individuo ha nel processo di crescita di una società civile, a stimolare il pensiero organizzato, ad accrescere la fiducia nei propri mezzi e l'accettazione del confronto attraverso pratiche inclusive e partecipative. le attività saranno finalizzate al recupero e al consolidamento di abilità, conoscenze e competenze di base relative ad ascolto, parlato, lettura e scrittura. Metodologie: partecipazione attiva degli alunni coinvolti al fine di prevenire l'insuccesso scolastico.</p> <p><b>OBIETTIVI:</b> Sviluppare maggiore fluidità espressiva; Migliorare la capacità di ascolto, comprensione e produzione linguistica. Migliorare e arricchire la conoscenza lessicale. Saper gestire le proprie emozioni</p>
<p>IL TEATRO IN INGLESE</p>	<p>L'obiettivo sarà quello di veicolare la lingua straniera come unica via di comunicazione verbale sdoganata dalle regole grammaticali ed impiegata nella sua valenza di utilizzo quotidiano, vivo e ricco di intonazioni, che aiuterà il bambino a superare le difficoltà ed eventuali blocchi psicologici dell'apprendimento.</p> <p><b>OBIETTIVI:</b> Sviluppare una maggior confidenza con la lingua inglese; Migliorare la libertà di espressione in lingua; Migliorare la capacità di ascolto, comprensione e produzione della lingua; Avvicinare gli alunni al linguaggio teatrale in inglese; Conoscere ed ampliare il lessico.</p> <p><b>METODOLOGIE:</b> TPR (Total Physical Responce) ; cooperative learning; workshops. Per quanto concerne le attività saranno finalizzate al potenziamento e al consolidamento di abilità, conoscenze e competenze di base. Si utilizzeranno metodologie specifiche delle discipline per incentivare la motivazione allo studio e la partecipazione attiva degli alunni coinvolti per prevenire l'insuccesso scolastico.</p>
<p>IL TEATRO E L'INGLESE</p>	<p>L'obiettivo sarà quello di veicolare la lingua straniera come unica via di comunicazione verbale sdoganata dalle regole grammaticali ed impiegata nella sua valenza di utilizzo quotidiano, vivo e ricco di intonazioni, che aiuterà il bambino a superare le difficoltà ed eventuali blocchi psicologici dell'apprendimento.</p> <p><b>OBIETTIVI:</b> Sviluppare una maggior confidenza con la lingua inglese; Migliorare la libertà di espressione in lingua; Migliorare la capacità di ascolto, comprensione e produzione della lingua; Avvicinare gli alunni al linguaggio teatrale in inglese; Conoscere ed ampliare il lessico.</p> <p><b>METODOLOGIE:</b> TPR (Total Physical Responce) ; cooperative learning; workshops. Per quanto concerne le attività saranno finalizzate al potenziamento e al consolidamento di abilità, conoscenze e competenze di base. Si utilizzeranno metodologie specifiche delle discipline per incentivare la motivazione allo studio e la partecipazione attiva degli</p>



### ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE **MARIA MONTESSORI**

Scuola dell'infanzia "F. Aporti" e "C. Collodi" - Scuola Primaria "S. D. Savio" e "M. Montessori"  
 Scuola Secondaria di I gr. "F. M. Mirabella" e succ. "K. Wojtyla"  
 Viale Italia n. 9 - 91011 - Alcamo (Tp) - tel 092421906 - Fax 092426856  
 C.F. 80004560811 - Sito web: [www.icmariamontessori.edu.it](http://www.icmariamontessori.edu.it)  
 Email: [tpic81100q@istruzione.it](mailto:tpic81100q@istruzione.it) - Pec: [tpic81100q@pec.istruzione.it](mailto:tpic81100q@pec.istruzione.it)



<p><b>GIOCO, RISOLVO E IMPARO</b></p>	<p>alunni coinvolti per prevenire l'insuccesso scolastico.</p> <p>Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il recupero e il consolidamento, è laboratoriale: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.</p> <p><b>OBIETTIVI:</b> Motivare gli alunni allo studio della matematica, mostrando loro l'aspetto divertente della disciplina.</p>
<p><b>NEL MONDO MISTERIOSO DEI NUMERI</b></p>	<p>Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il recupero e il consolidamento, è laboratoriale: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.</p> <p><b>OBIETTIVI:</b> Motivare gli alunni allo studio della matematica, mostrando loro l'aspetto divertente della disciplina.</p>

#### DESCRIZIONE DEL PROFILO DELL'ESPERTO E ATTIVITA' DA SVOLGERE

Gli esperti designati sulla base della selezione dovranno svolgere i seguenti compiti:

- programmare e documentare il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie e metodologie, attività e contenuti da produrre predisponendo il materiale didattico necessario;
- partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate;
- mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- monitorare il processo di apprendimento, con valutazione oggettiva, in itinere e finale;



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARIA MONTESSORI

Scuola dell'infanzia "F. Aporti" e "C. Collodi" - Scuola Primaria "S. D. Savio" e "M. Montessori"  
Scuola Secondaria di I gr. "F. M. Mirabella" e succ. "K. Wojtyla"

Viale Italia n. 9 - 91011 - Alcamo (Tp) - tel 092421906 - Fax 092426856

C.F. 80004560811 - Sito web: [www.icmariamontessori.edu.it](http://www.icmariamontessori.edu.it)

Email: [tpic81100q@istruzione.it](mailto:tpic81100q@istruzione.it) - Pec: [tpic81100q@pec.istruzione.it](mailto:tpic81100q@pec.istruzione.it)



- documentare puntualmente le attività;
- redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto.

### DESCRIZIONE DEL PROFILO DEL TUTOR E ATTIVITA' DA SVOLGERE

Possono partecipare tutti i docenti dell'I.C. Maria Montessori che hanno i titoli e le competenze per il profilo richiesto con precedenza dei docenti di scuola Primaria.

Il Tutor ha il compito di:

- reclutare gli alunni partecipanti in accordo con i CdC ;
- gestire la piattaforma Pon negli aspetti di sua competenza ;
- supportare l'azione didattica e la progettualità degli esperti;
- monitorare assenze e presenze, curare la registrazione in piattaforma;
- curare la documentazione per tutta la durata del modulo.

### DESCRIZIONE DEL PROFILO DELLA FIGURA AGGIUNTIVA E ATTIVITA' DA SVOLGERE

La funzione aggiuntiva ha il compito di effettuare un lavoro personalizzato a favore dei singoli allievi, secondo il calendario stabilito dalla Scuola, nelle ore non coincidenti con la formazione. La figura aggiuntiva prevista deve avere competenze psicologiche, sociologiche e pedagogiche, oltre a quelle curriculari e metodologiche, e deve svolgere i seguenti compiti:

- Indagine socio-culturale su uno o più allievi partecipanti al corso;
- Recupero dei processi cognitivo-affettivi.

Si richiede la conoscenza dei processi di: psicologia e pedagogia dell'età evolutiva, di tecniche di apprendimento; di processi mentali della percezione, della memoria, dell'attenzione, del linguaggio, dello sviluppo dell'intelligenza e degli stili cognitivi.

Si richiedono competenze sulle metodologie didattiche e sulle tecniche di insegnamento.

### DESCRIZIONE DEL PROFILO DEL REFERENTE DELLA VALUTAZIONE E ATTIVITA' DA SVOLGERE

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso congiunto dei seguenti requisiti, pena l'inammissibilità alla candidatura:

- titolo di studio specifico in riferimento all'insegnamento delle discipline attinenti il/i modulo/i;
- comprovata esperienza di docenza nella/nelle discipline di riferimento;
- esperienze professionali coerenti con l'azione formativa richiesta;
- esperienza nell'uso delle tecnologie informatiche;



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARIA MONTESSORI

Scuola dell'infanzia "F. Aporti" e "C. Collodi" - Scuola Primaria "S. D. Savio" e "M. Montessori"  
Scuola Secondaria di I gr. "F. M. Mirabella" e succ. "K. Wojtyla"

Viale Italia n. 9 - 91011 - Alcamo (Tp) - tel 092421906 - Fax 092426856

C.F. 80004560811 - Sito web: [www.icmariamontessori.edu.it](http://www.icmariamontessori.edu.it)

Email: [tpic81100q@istruzione.it](mailto:tpic81100q@istruzione.it) - Pec: [tpic81100q@pec.istruzione.it](mailto:tpic81100q@pec.istruzione.it)



- esperienza già maturata nei progetti PONFSE con il ruolo di Referente per la valutazione e grado di conoscenza della normativa di riferimento;
- adeguate competenze informatiche per la gestione della piattaforma INDIRE per la documentazione dei progetti.

Il Referente per la valutazione designato in base alla selezione dovrà svolgere i seguenti compiti:

1. coordinare e sostenere le azioni di valutazione interna a ciascun modulo;
2. garantire l'interfaccia con le azioni di valutazione esterna;
3. coordinare, di concerto con il tutor di ciascun modulo, attività di valutazione formativa e sommativa in ingresso, in itinere e conclusive;
4. Operare in stretto raccordo con tutti gli attori degli interventi, predisponendo anche tutto il materiale da somministrare ai vari attori delle azioni e dei moduli (*test di ingresso, test di gradimento, testi di monitoraggio, ecc.*);
5. Raccogliere i dati sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un *feedback* utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti;
6. Raccogliere i dati sul processo che l'azione formativa attiva sui destinatari e, indirettamente, sui livelli di performance dell'amministrazione.

Possono accedere all'incarico i docenti a tempo indeterminato e titolari in questa Istituzione scolastica in possesso di documentate e comprovate conoscenze e competenze.

### DESCRIZIONE DEL PROFILO DEL SUPPORTO TECNICO-AMMINISTRATIVO-GESTIONALE E ATTIVITA' DA SVOLGERE

I compiti da svolgere sono:

- cooperare con DS e DSGA al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- collaborare con il D.S. per la stesura degli avvisi e la relativa comparazione dei curricula ai fini della designazione delle figure coinvolte;
- collaborare con il D.S. nella predisposizione di materiale informativo rivolto alle famiglie degli alunni;
- curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor;



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARIA MONTESSORI

Scuola dell'infanzia "F. Aporti" e "C. Collodi" - Scuola Primaria "S. D. Savio" e "M. Montessori"  
Scuola Secondaria di I gr. "F. M. Mirabella" e succ. "K. Wojtyla"

Viale Italia n. 9 - 91011 - Alcamo (Tp) - tel 092421906 - Fax 092426856

C.F. 80004560811 - Sito web: [www.icmariamontessori.edu.it](http://www.icmariamontessori.edu.it)

Email: [tpic81100q@istruzione.it](mailto:tpic81100q@istruzione.it) - Pec: [tpic81100q@pec.istruzione.it](mailto:tpic81100q@pec.istruzione.it)



- curare che i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nel percorso formativo (Esperto, Tutor e operatori impegnati nella Gestione finanziaria) nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani siano coerenti e completi;
- curare l'efficacia della documentazione interna che faciliti la comunicazione tra i diversi attori;
- collaborare con il D.S., il Direttore SGA, per tutte le problematiche relative al piano FSE, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del piano;
- partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi;
- promuovere la comunicazione sul territorio e offrire i contenuti che verranno utilizzati nelle attività di pubblicità del progetto, anche in eventuali manifestazioni ed eventi.
- controllare i contenuti inseriti in piattaforma dai tutor e dagli esperti, gestire la piattaforma fino alla chiusura totale dei percorsi.

Possono accedere all'incarico i docenti a tempo indeterminato e titolari in questa Istituzione scolastica in possesso di documentate e comprovate conoscenze e competenze relative alla mansione richiesta.

### REQUISITI DI AMMISSIONE

Possono presentare domanda tutti i docenti dell'Istituto in possesso di titoli (diploma di istituto superiore, laurea) e competenze relative al ruolo e al modulo richiesto.

### PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività, che si svolgeranno presso le sedi dell'Istituto Comprensivo "M. Montessori" svolgeranno a partire dal mese di marzo 2024 in orario pomeridiano e si concluderanno entro giugno 2024 e si articoleranno in incontri della durata di 3 ore preceduti da 1 ora per la mensa.

### MODALITÀ DI INVIO DELLE CANDIDATURE

Le domande dovranno pervenire entro le **ore 12.00 del 29/02/2024** in formato cartaceo, brevi manu o tramite posta elettronica. Dovrà essere indicata la dicitura PON 2014/2020-Agenda Sud "Dammi la mano", figura richiesta, modulo per il quale si intende candidare.

La dichiarazione dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n. 445.

Eventuali rinunce all'incarico assegnato dovranno essere formalizzate per iscritto unicamente entro 24 ore dalla data di delibera del Collegio dei docenti del 29/02/2024. Gli interessati dovranno dichiarare per iscritto la disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario e le modalità



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARIA MONTESSORI

Scuola dell'infanzia "F. Aporti" e "C. Collodi" - Scuola Primaria "S. D. Savio" e "M. Montessori"  
Scuola Secondaria di I gr. "F. M. Mirabella" e succ. "K. Wojtyla"

Viale Italia n. 9 - 91011 - Alcamo (Tp) - tel 092421906 - Fax 092426856

C.F. 80004560811 - Sito web: [www.icmariamontessori.edu.it](http://www.icmariamontessori.edu.it)

Email: [tpic81100q@istruzione.it](mailto:tpic81100q@istruzione.it) - Pec: [tpic81100q@pec.istruzione.it](mailto:tpic81100q@pec.istruzione.it)



previste dalla Scuola, assicurando altresì la propria presenza agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e ad eventuali manifestazioni conclusive del progetto, nonché l'autorizzazione al trattamento dei dati personali, in conformità con quanto disposto dalla Legge 196/2003.

### PROCEDURA DI SELEZIONE

La designazione avverrà sulla base del possesso dei titoli, delle esperienze e delle conoscenze specifiche necessarie, con delibera del Collegio dei Docenti debitamente motivata.

### LIMITAZIONI ALLE CANDIDATURE

- Chi si propone come Referente per la valutazione non può concorrere per nessun altro ruolo.

### MOTIVI DI ESCLUSIONE

Il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di:

1. Non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
2. Non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancanza di Proposta progettuale o nel caso di proposta progettuale non coerente con il progetto

### PUBBLICIZZAZIONE DELL'AVVISO

Il presente Avviso verrà pubblicato all'albo online e sul sito web della scuola e ha valore di notifica per tutto il personale. I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso, verranno trattati nel rispetto del D.lgs. 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

Nel caso in cui non dovesse pervenire alcuna domanda per le figure richieste, il Collegio dei docenti potrà deliberare sulla nomina delle stesse anche in assenza di disponibilità presentata entro i termini indicati. Nel caso in cui il Collegio individui le figure necessarie al fabbisogno formativo nell'ambito del progetto, l'Istituzione Scolastica procederà alla stipula delle lettere di incarico.

Fanno parte integrante del presente Avviso i seguenti allegati:

1. Modello (A) di domanda di ammissione alla selezione
2. Scheda di autovalutazione punteggio (B)
3. Curriculum Vitae in formato europeo

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Salvatore Sibilla

(firma digitale)