

CRITERI DI VALUTAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA

A.S. 2023/2024

(5 ANNI)

CAMPI DI ESPERIENZA	COMPETENZE CHIAVE	DESCRITTORI DI COMPETENZE/TRAGUARDI
IL SÈ E L'ALTRO	Competenze e sociali e civiche. Comunicazione nella lingua madre Comunicazione nelle lingue straniere Spirito d'iniziativa e imprenditorialità Imparare ad imparare.	Il bambino si relaziona positivamente con gli altri.
		Sa gestire le emozioni in modo adeguato all'età.
		Sa lavorare in gruppo condividendo le regole
		Riesce ad esprimere sentimenti ed emozioni.
		È consapevole della propria identità personale.
		Accoglie ed include la diversità come valore.
		Comunica e rielabora desideri ed emozioni. Riferisce la propria storia personale e familiare.
IL CORPO E IL MOVIMENTO	Consapevolezza ed espressione culturale. Competenze e sociali e civiche. Comunicazione	Sa coordinare i movimenti del corpo a livello globale e segmentario.
		Ha una buona coordinazione oculo-manuale e grafo-motoria.
		Ha un buon orientamento spaziale.
	nella lingua madre Comunicazione nelle lingue	È autonomo e sa gestirsi in ambito scolastico, assumendo comportamenti adeguati.
		È in grado di disegnare la figura umana.

	<p>straniere</p> <p>Spirito d'iniziativa e imprenditorialità</p> <p>Imparare ad imparare.</p>	<p>Ha raggiunto una buona autonomia personale ed ha cura della propria persona.</p> <p>Riconosce e denomina le parti del corpo su se stesso/a, su gli altri, sulle immagini.</p>
<p>IMMAGINI, SUONI, COLORI.</p>	<p>Consapevolezza ed espressione culturale.</p> <p>Competenze e sociali e civiche.</p> <p>Comunicazione nella lingua madre</p> <p>Comunicazione nelle lingue straniere</p> <p>Competenze digitali.</p> <p>Spirito d'iniziativa e imprenditorialità</p>	<p>Mostra interesse per attività sonoro-musicali.</p>
		<p>Si interessa alla tecnologia digitale.</p>
		<p>Interpreta i suoni e la musica attraverso il movimento.</p>
		<p>Sa esprimersi attraverso il linguaggio grafico pittorico e manipolativo.</p>
		<p>Sa esprimersi in maniera creativa utilizzando tecniche e materie.</p>
<p>I DISCORSI E LE PAROLE</p>	<p>Consapevolezza ed espressione culturale.</p> <p>Competenze e sociali e civiche.</p>	<p>Riesce a concentrarsi nell'ascolto.</p>
		<p>Dimostra di comprendere narrazioni, racconti, favole.</p>
		<p>Sa riferire esperienze vissute.</p>
		<p>Partecipa alle conversazioni di gruppo rispettando il proprio turno per intervenire.</p>

	Comunicazione nella lingua madre Comunicazione	Riconosce lettere e parole, differenziandole da disegni e numeri.
	nelle lingue straniere	Sa effettuare lettura di immagini
	Competenze digitali.	Sa riprodurre parole scritte.
	Spirito d'iniziativa e imprenditorialità	Riesce a scrivere spontaneamente il proprio nome in stampatello.
	Imparare ad imparare.	Drammatizza storie, favole, racconti.
		Usa varie tecniche espressive.
LA CONOSCENZA DEL MONDO	Competenze di base in	Sa collocare e riconosce la posizione degli oggetti nello spazio.
	matematica scienze e tecnologia.	Comprende la scansione del tempo e i termini quali ieri, oggi, domani, prima, dopo...
	Competenze e	Sa effettuare previsioni relative a eventi.
	sociali e civiche.	Sa ordinare sequenze temporali.
	Comunicazione nella lingua madre	Sa effettuare seriazioni e classificazioni secondo criteri dati.
	Comunicazione nelle lingue straniere	Riconosce e associa simbolo numerico a quantità.
		Comprende le relazioni di causa-effetto.
	Spirito d'iniziativa e imprenditorialità	Riconosce le principali figure geometriche.
		Comprende l'importanza dell'ambiente e delle diverse forme di vita.

	<p>Imparare ad imparare.</p> <p>Competenze digitali.</p>	<p>Si interessa a compiere semplici esperimenti.</p>
--	--	--

(4 ANNI)

CAMPI DI ESPERIENZA	DESCRITTORI DI COMPETENZE/TRAGUARDI
IL SÈ E L'ALTRO	Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri
	Sa esprimere i propri bisogni, pensieri e sentimenti in modo adeguato.
	Ha sviluppato e consolidato l'identità personale.
	Ha sviluppato il senso di giustizia attraverso l'acquisizione delle regole del vivere insieme.
IL CORPO E IL MOVIMENTO	Ha consolidato il controllo di schemi motori e posturali.
	Ha interiorizzato e sa rappresentare il corpo fermo e in movimento.
	Sa muoversi con destrezza nello spazio circostante e nel gioco prendendo coscienza della propria corporietà.
	È autonomo e sa gestirsi in ambito scolastico, assumendo comportamenti adeguati.
	Rappresenta in modo completo la figura umana.
IMMAGINI, SUONI, COLORI.	Utilizza diversi mezzi espressivi e la sperimentazione di più tecniche pittoriche e grafiche.

	Ha sviluppato le capacità percettive, manipolative e visive per l'analisi e la rappresentazione della realtà e degli
	eventi personali.
	Ha sviluppato la fantasia, l'immaginazione e la creatività.
I DISCORSI E LE PAROLE	Comprende parole e discorsi
	Racconta il vissuto personale
	Esprime e comunica emozioni e sentimenti
	Ascolta e comprende storie e racconti.
LA CONOSCENZA DEL MONDO	Osserva i fenomeni naturali e percepisce i cambiamenti in natura.
	Utilizza le relazioni spaziali fondamentali.
	Sa osservare in maniera analitica, oggetti e situazioni, per coglierne gli elementi costituenti.
	Sa confrontare, valutare quantità per favorire l'acquisizione del concetto di numero.

(3 ANNI)

CAMPI DI ESPERIENZA	DESCRITTORI DI COMPETENZE/TRAGUARDI
IL SÈ E L'ALTRO	Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri
	Sa esprimere i propri bisogni, pensieri in modo adeguato.

	Ha sviluppato il senso di giustizia attraverso l'acquisizione delle regole del vivere insieme.
IL CORPO E IL MOVIMENTO	Ha consolidato il controllo di schemi motori e posturali.
	Ha interiorizzato e sa rappresentare il corpo fermo e in movimento.
	Rappresenta in modo completo la figura umana.
IMMAGINI, SUONI, COLORI.	Utilizza diversi mezzi espressivi e la sperimentazione di più tecniche pittoriche e grafiche.
	Ha sviluppato le capacità percettive, manipolative e visive per l'analisi e la rappresentazione della realtà e degli eventi personali.
	Ha sviluppato la fantasia, l'immaginazione e la creatività.
I DISCORSI E LE PAROLE	Comprende parole e discorsi
	Racconta il vissuto personale
	Esprime e comunica emozioni e sentimenti
	Ascolta e comprende storie e racconti.
LA CONOSCENZA DEL MONDO	Sa mettere in sequenza azioni ed eventi, collocandoli in maniera appropriata nell'arco della giornata.
	Utilizza le relazioni spaziali fondamentali.
	Sa osservare in maniera analitica, oggetti e situazioni, per coglierne gli elementi costituenti.
	Sa confrontare, valutare quantità per favorire l'acquisizione del concetto di numero.

