



**ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO
C.F. 80004560811 C.M. TPIC81100Q**

AE351CC - Istituto Comprensivo Statale Maria Montessori
Prot. 0001138/U del 29/01/2022 11:06



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
MARIA MONTESSORI**

Viale Italia n. 9 - 91011 - ALCAMO (TP) - Tel. 0924-21906 - Fax 0924-26856
C.F. 80004560811 - Sito web: www.icmontessorimirabella.edu.it
Email: tpic81100q@istruzione.it - PEC: tpic81100q@pec.istruzione.it



Prot.n. 1138/U

Alcamo 29/01/2022

**All'Albo Pretorio on line
Agli atti dell'Istituto**

Oggetto: DECRETO DIRIGENZIALE DI AGGIUDICAZIONE PROVVISORIA RECLUTAMENTO FIGURE PREVISTE
NEL PROGETTO A03.199 PON 13.1.2A-FESRPN-SI-2021-735 REACT EU Avviso 28966-2021 Digital Board –
CUP J79J21009840006

**PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA
PER IL RECLUTAMENTO DI**

**N. PROGETTISTA, N.1 COLLAUDATORE,
N1 SUPPORTO AMMINISTRATIVO-CONTABILE
(Avviso di selezione Prot. n. 639/U del 19/01/2022)**

**- Codice progetto 13.1.2A FESRPN-SI-2021-735 – Titolo: Dotazione di attrezzature per la
trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica CUP J79J21009840006**

Avviso pubblico n.28966 del 06/09/2021

PROGETTO: "Digital Board"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso Pubblico prot.n. AOODGEFID/28966 del 06/09/2021 "Digital board:
trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione" Fondi Strutturali Europei – Programma
Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Fondo
europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V - Priorità d'investimento: 13A - (FESR)
"Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle

