



# ISTITUTO COMPRESIVO STATALE MARIA MONTESSORI

Viale Italia n. 9 - 91011 – ALCAMO (TP) – Tel. 0924-21906 - Fax 0924-26856  
C.F. 80004560811 – Sito web: [www.icmontessorimirabella.edu.it](http://www.icmontessorimirabella.edu.it)  
Email: [tpic81100q@istruzione.it](mailto:tpic81100q@istruzione.it) - PEC: [tpic81100q@pec.istruzione.it](mailto:tpic81100q@pec.istruzione.it)



## **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA**

Approvato con delibera del Consiglio di Istituto del 6/10/2020  
Aggiornato alla normativa vigente in data 6/09/2022

### **IL GENITORE/AFFIDATARIO DELL'ALUNNA/O ED IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTI gli articoli 2,3,33,34,97 della Costituzione;
- VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO il DPCM 07.06.1995 "Carta dei servizi della scuola" e la relativa Direttiva 21.07.1995, n. 254;
- VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii, come modificato e integrato dal D.P.R. 21.11.2007 n. 235;
- VISTO il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"
- VISTO il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo" e la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;
- VISTO il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"
- VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro; VISTE le indicazioni operative per le scuole emanate dall'Istituto Superiore di Sanità "Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico (a.s. 2022 -2023)" per le scuole del primo e secondo ciclo; VISTE le indicazioni operative per le scuole emanate dall'Istituto Superiore di Sanità "Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 nell'ambito dei servizi educativi per l'infanzia gestiti dagli Enti locali, da altri enti pubblici e dai privati, e delle scuole dell'infanzia statali e paritarie a gestione pubblica o privata per l'anno scolastico 2022 -2023";
- VISTA la circolare del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPIT.REGISTRO%20UFFICIALE(U).0001998 del 19 agosto 2022 relativa al contrasto alla diffusione del contagio da COVID-19 in ambito scolastico. Riferimenti tecnici e normativi per l'avvio dell'a. s. 2022/2023;
- VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione m\_pi.AOODPPR.REGISTRO-UFFICIALEU.0001199 del 28 agosto 2022 relativa al vademecum illustrativo delle note tecniche concernenti le indicazioni finalizzate a mitigare gli effetti delle infezioni da Sars-CoV-2 in ambito scolastico, nei servizi educativi per l'infanzia e nelle scuole dell'infanzia, per l'anno scolastico 2022 -2023;

CONSIDERATA l'esigenza primaria di garantire misure di mitigazione degli effetti delle infezioni da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico

dell'autonomia a disposizione;

-CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

-CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

-PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi, che richiedono la collaborazione di tutte le componenti della comunità scolastica (studenti, famiglie, personale docente e non docente), nel rispetto dei reciproci ruoli e competenze;

-PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

-PRESO ATTO che il Patto Educativo di Corresponsabilità rappresenta un concreto impegno tra l'Istituzione Scolastica, gli alunni e le famiglie, i quali contribuiscono alla realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa attraverso l'assunzione di specifici doveri nei modi e nei termini di seguito indicati

### **SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ**

**L'istituzione scolastica nelle sue componenti (Dirigente, Docenti e Personale A.T.A.) si impegna a:**

- a. promuovere una formazione culturale e civile pluralistica nel rispetto dell'identità di ciascuno alunno;
- b. organizzare l'attività scolastica secondo i criteri di efficienza ed efficacia formativa e garantire il diritto all'apprendimento e alla formazione da parte degli alunni, secondo quanto dichiarato nel Piano dell'Offerta Formativa;
- c. rispettare le norme che regolano la vita scolastica, consapevoli che l'educazione si fonda prima di tutto sull'esempio, svolgendo con diligenza, professionalità e spirito di collaborazione le proprie mansioni, per garantire il necessario supporto alle attività didattiche;
- d. promuovere iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, al fine di favorire l'integrazione, il successo formativo e combattere la dispersione scolastica;
- e. favorire l'acquisizione dell'uso consapevole delle tecnologie digitali;
- f. incoraggiare gli alunni ad apprezzare e valorizzare le differenze;
- g. adottare misure volte a creare condizioni che rendano bassa la probabilità di sviluppo di eventi legati al bullismo e al cyberbullismo e impediscano, con attività di prevenzione, il realizzarsi di nuovi episodi;
- h. stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli alunni anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento per i ragazzi;
- i. attivare collaborazioni con enti e agenzie del territorio al fine di ampliare l'offerta formativa della scuola con incontri e attività riguardanti tematiche di interesse sia per gli alunni che per i genitori;
- j. rendere informati gli alunni e le famiglie in tutte le fasi del processo di insegnamento/apprendimento, circa i propri interventi educativi ed il livello di apprendimento degli allievi e favorire lo scambio di notizie e di informazioni inerenti il profitto ed il comportamento dei figli anche attraverso strumenti tecnologicamente avanzati, nel rispetto della privacy;
- k. garantire la massima trasparenza nelle valutazioni comunicando in modo chiaro sia i criteri valutativi che i risultati delle verifiche.

**La famiglia si impegna a:**

- a. conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano Triennale dell'Offerta

- formativa della scuola e dei regolamenti e protocolli dell'Istituto;
- b. prendere visione con regolarità delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola;
  - c. sostenere l'azione educativa della scuola con spirito collaborativo e propositivo, nel rispetto dei ruoli di ciascuno;
  - d. fornire alla scuola tutte le informazioni ritenute opportune per favorire una maggiore conoscenza degli alunni e delle loro problematiche educative e/o personali, ivi comprese eventuali allergie, intolleranze alimentari e/o necessità somministrazione farmaci;
  - e. favorire la frequenza assidua dei propri figli alle lezioni, controllare con regolarità le comunicazioni provenienti dalla scuola e aiutare il proprio figlio/a ad osservare e rispettare gli impegni assunti;
  - f. abituare i propri figli alla puntualità e limitare gli ingressi posticipati e le uscite anticipate esclusivamente a validi motivi;
  - g. controllare le assenze e/o i ritardi del proprio figlio sul registro elettronico (non appena in possesso delle credenziali), giustificandole/i prontamente;
  - h. in presenza di difficoltà e problemi, prendere immediati contatti con le figure preposte o interessate (coordinatore di classe/interclasse/intersezione, singoli insegnanti, vicepresidenza, Dirigente scolastico) negli orari di ricevimento o accogliere positivamente le richieste di colloquio del personale scolastico, per trovare soluzioni adeguate ed efficaci;
  - i. assumere un atteggiamento di collaborazione con i docenti, nel rispetto dei propri ruoli;
  - j. sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
  - k. valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise;
  - l. esprimere pareri e proposte attraverso gli organismi partecipativi e rappresentativi (Consiglio d'Istituto, Consigli di classe);
  - m. rispettare i regolamenti e i protocolli di Istituto;
  - n. discutere e condividere con i propri figli il presente patto educativo, sollecitandoli ad osservare le disposizioni in esso contenute.

**Le alunne e gli alunni, compatibilmente con l'età, si impegnano a:**

- a. prendere coscienza dei diritti-doveri, rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature, osservandone le disposizioni organizzative di sicurezza, di igiene e del vivere civile;
- b. conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza;
- c. frequentare regolarmente le lezioni, essere puntuali anche alle attività pomeridiane programmate, assentandosi solo per motivazione valide e documentate.
- d. applicarsi con serietà e continuità per assolvere i compiti scolastici;
- e. informare sempre la famiglia dell'andamento degli studi e dei relativi risultati;
- f. favorire l'interscambio costruttivo tra scuola e famiglia, riferendo le comunicazioni di ordine organizzativo, didattico-educativo e personale;
- g. avere nei confronti del Dirigente, dei docenti, di tutto il personale della scuola e dei compagni lo stesso rispetto, anche formale, che si chiede per sé stessi;
- h. essere disponibile ad aiutare gli altri;
- i. usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;
- j. utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
- k. chiedere di uscire dall'aula solo in caso di necessità ed uno per volta e, comunque, lasciare l'aula solo se autorizzati dal docente;
- l. risolvere le difficoltà, i problemi, le incomprensioni in modo rispettoso, leale e democratico, chiarendosi direttamente fra compagni, con gli insegnanti interessati o ricorrendo al Dirigente o al Responsabile di Plesso;

m. rispettare i regolamenti e i protocolli di Istituto.

## **APPENDICE COVID-19**

In merito alle misure di mitigazione degli effetti delle infezioni del SARS-CoV-2 (COVID-19)

**L'istituzione scolastica nelle sue componenti (Dirigente, Docenti e Personale A.T.A.) si impegna a:**

- a. realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle indicazioni strategiche emanate dal Ministero della Salute, dall'Istituto Superiore di Sanità e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione degli effetti delle infezioni del SARS-CoV-2;
- b. organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la mitigazione degli effetti delle infezioni del SARS-CoV-2;
- c. garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.

**La famiglia si impegna a:**

- a. prendere visione del piano operativo recanti misure di mitigazione degli effetti delle infezioni del SARS-CoV-2 e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
- b. condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
- c. rispettare le norme e le indicazioni che durante l'anno scolastico saranno emanate dagli organi competenti, al fine di ridurre il rischio di contagio da COVID 19;
- d. monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli, e, nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni;
- e. recarsi immediatamente a scuola e riprendere l'alunno in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto dei regolamenti e protocolli recanti misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
- f. segnalare al Dirigente Scolastico, o al suo Primo collaboratore, e al Referente covid gli eventuali casi di positività accertata al SARS-CoV-2 della propria figlia o del proprio figlio;
- g. contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità di alunne ed alunni e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche;
- h. responsabilizzare i propri figli a rispettare, all'interno della scuola e durante le attività scolastiche, tutte le procedure igieniche e organizzative che verranno impartite da docenti e personale ATA e che si articolano in tre punti:
  - distanziamento se attuabile

- igienizzazione delle mani
- uso della mascherina (consigliata in situazione di assembramento).
- 

**Le alunne e gli alunni, compatibilmente con l'età, si impegnano a:**

- a. partecipare allo sforzo della comunità scolastica e delle altre realtà sociali per prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2;
- b. prendere coscienza delle semplici regole per prevenire e contrastare la diffusione della SARS-CoV-2 suggerite dagli insegnanti, dal personale collaboratore scolastico e applicarle costantemente;
- c. prendere visione, rispettare puntualmente tutte le norme previste dai regolamenti e protocolli dall'Istituto, recanti misure di mitigazione degli effetti delle infezioni del SARS-CoV-2 dell'Istituto e promuoverne il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola;
- d. durante l'orario scolastico monitorare costantemente il proprio stato di salute e comunicare tempestivamente al personale della scuola la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre, brividi, tosse secca, spossatezza, congiuntivite, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;
- e. collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti e protocolli dell'Istituto.

In caso di comportamenti scorretti del figlio, i genitori si impegnano, in collaborazione con la scuola, ad intraprendere un percorso condiviso, che sia finalizzato a suscitare nel giovane la consapevolezza dell'errore commesso e che sia orientato alla riparazione del danno eventualmente arrecato a persone o cose, secondo le norme stabilite nei regolamenti d'istituto.

Si ricorda che i genitori degli studenti hanno la piena responsabilità civile, penale ed erariale degli eventuali danni arrecati alle strutture scolastiche dai loro figli.

Relativamente all'entità ed alla modalità di irrogazione delle sanzioni si rimanda ai regolamenti d'Istituto.

*I genitori o chi esercita la responsabilità genitoriale*

*Il Dirigente Scolastico  
(Dott. Salvatore Sibilla)*